



西夏十小三年级(2)班正在上 WISROOM 英语课堂,学生同主讲老师 Rebecca 进行互动



西夏十小四年级(3)班学生正在开展纸笔智慧课堂数学课前测试

# 好未来参与“互联网+教育”全面帮扶行动

## 以精准扶贫新模式推动教育均衡发展

多功能教室里,英语老师王晓艳的话音刚落,戴着鹿角头饰的外教 Rebecca 就出现在了以丑鱼和胖熊为背景的屏幕上,和同学们互动起来。

主讲老师 Rebecca 带着她的卡通小伙伴,通过音乐、游戏、语音识别等元素,让学生们轻松学会了美、丑、胖、瘦等 6 个英语单词以及一般疑问句等 3 种句型。王晓艳则像主持人一般,带领学生配合着 Rebecca 的节奏进行课堂互动、观察着每位学生的反馈,并将学习要点写在屏幕一旁的白板上……

6月26日上午,一场寓教于乐的“乐外教”(WISROOM 英语)在银川市西夏区第十小学(以下简称“西夏十小”)三年级(2)班展开,这也是好未来有效参与宁夏国家级“互联网+教育”示范区建设试点帮扶工作的落地。

据了解,西夏十小的 WISROOM 课堂自 2019 年 4 月底投入使用。与此并行展开的还有双师课堂,也正在数学和大语文两门学科上进行试点。所谓的“双师”就是课堂上有两位老师,一位是屏幕里的优质老师,对学生知识点、技能方面的训练,另一位是学校现场授课老师,根据学生现场表现,做精准辅导和个性化教学。

### 实地走访智慧教育课堂

西夏十小作为全国人工智能助推教室队伍建设的首批试点学校,自 2019 年 4 月底开始试点 WISROOM 课堂、纸笔智慧课堂。

走访西夏十小的上午,四年级(3)班学生正在开展纸笔智慧课堂。走进教室,可以看到每个学生的桌角都摆着一个美术书大小的智能手写板,上面放着当堂的数学课前测试卷。数学老师方再香正在给学生做主题为《三角形》的课前测试。学生们通过手中的平板电脑在自己的纸上进行作答,老师通过手中的平

板电脑点击选择,同学们的做题情况就展示到了教室前方的白板上。“每做完一题我就会提醒学生按‘提交键’,当然,也可以全部做完再提交,但每做完一题及时对出错率较高的题目进行讲解,更能够加强学生们的理解和记忆。”方再香说。

“相较以前的数学课堂,现在的纸笔课堂更加有意思,提升了我们上课的兴趣,增加了我们和老师之间的互动。同时也很期待自己做的题目能被老师作为案例讲解,如果是做错的题目,更加能够知道自己到底错在哪里。”谈及纸笔课堂与传统课堂的不同之处,学生乔思齐回答道。

乔思齐的观点获得了数学老师方再香的肯定,她认为,纸笔课堂的开展提升了学生上课的兴趣,同时也提高了老师的工作效率。以往课前测试做完后,需要将试卷拿回办公室批阅后再通过一节课来做讲解巩固。纸笔课堂则可以自然采集学生在课堂的过程性数据和结果性数据,将笔迹内容实时识别、练习结果后台及时自动批改,及时反馈和讲解出错率较高的题目,从而进行有针对性讲解。同时,数据还可留存,课堂答题截图及作答数据留存在自主学习平台中,方便学生对课堂中掌握不好的知识点进行复习巩固。

西夏十小校长周彩虹告诉《公益时报》记者,借助好未来公司的经验和探索,将课堂模式通过信息技术设备、人工智能等技术引进课堂,推动原有传统课堂教学模式的变革,提升课堂效率的同时,助推教师队伍发展,从而培养师生全面的信息素养,最终达到大面积提高学校的教育教学质量的目的。

周彩虹认为,好未来推出的 WISROOM 课堂对西部地区来说是比较精准的方案,据她介绍,西夏十小共计 3 名英语老师,其中仅有一名英语专业的老师是通过教育局协调而来,其余两名均为非英语专业。由于非英



好未来集团智慧教育副总裁王鲁(左)和银川九中党委书记、校长王锦秀(右)共同为闽宁中学“双师课堂”智慧教室揭牌

语专业的老师口语发音不够准确,加上英语教学情景不够丰富,导致教学过程中老师和学生都很累。

“自开展 WISROOM 课堂之后,英语老师通过和哈佛外教进行课堂式互动,让课堂呈现出少有的真实外语环境,孩子们学习兴趣被调动了起来,也越来越喜欢并渴望上英语课。而答题器拥有的语音收集功能,可以精准地让孩子跟外教的语音进行对比。这样,便可将英语老师从传统的拼读、领读当中解放出来,进而用更多精力投入到关注学生是否深度参与互动,在此过程中快速收集有困难的学生,从而进行精准的辅导。”周彩虹说。

此外,答题器还可通过 AI 和人脸识别技术将学生上课的表现形成大数据,老师通过对数据的分析并结合随堂观察,对班级里学生的英语学习情况做综合性评价,从而做到精准辅导。

习近平总书记提出,扶贫必扶智,让贫困地区的孩子们接受良好教育,是扶贫开发的重要任务。李克强总理在闽宁中学曾提出,宁夏回族自治区要在“互联网+教育”领域走在前列,并希望通过互联网技术“让偏远地区的

孩子也能‘走进’名校名师课堂”。

经过西夏十小的试点,好未来希望将“互联网+教育”的模式在宁夏回族自治区进行全面推广和覆盖,用科技推动教育均衡发展。

### 好未来参与全面帮扶行动

为落实习近平总书记“闽宁协作”扶贫扶智“新时代新思想”,响应自治区党委、自治区教育厅关于精准扶贫、“互联网+教育”建设的号召。6月26日,“闽宁中学‘互联网+教育’全面帮扶行动”正式启动。此次行动由自治区教育厅大力支持,银川市教育局批准,银川市第九中学党委牵头,宁夏大学教育学院党委、闽宁中学党支部、好未来集团党委、极课大数据党支部共同参与,以加强在“互联网+教育”领域结对帮扶的力度,深化银川市第九中学对闽宁中学教育精准扶贫的效果,共同助力自治区国家级“互联网+教育”示范区建设。

“在这样一个国家级‘互联网+教育’的示范区,好未来作为一家教育培训领域的企业应承担其社会责任,当然,这也是立足于发展业务的根本需求。为

此,好未来投入数百万元资金以帮扶的形式加入‘互联网+教育’的示范区建设,目前正在西夏区十小、西夏区回中、银川九中等学校的 WISROOM 课堂、纸笔课堂、双师课堂上进行试点。”谈及好未来参与自治区国家级“互联网+教育”示范区建设帮扶行动的初衷,好未来集团智慧教育副总裁王鲁回答道。

随着“闽宁中学‘互联网+教育’全面帮扶行动”正式揭牌,帮扶项目包括“双师课堂”智慧教室、极课精准教学大数据中心以及“互联网+教育”长期教研课题及应用研究等。好未来党委将为闽宁中学提供双师课堂设备及服务,共享教师资源和教学方法,协助闽宁中学真正实现增效减负,提升教师水平和教学质量。

王鲁表示,近年来,好未来积极开展党建活动和结对帮扶工作,坚持“教学教研是核心,信息化是支撑,制度机制是保障”,利用“双师课堂”等教育信息化手段,持续用科技助力教育均衡。通过对闽宁中学的全面帮扶,好未来将持续赋能自治区“互联网+教育”示范区建设,助力区域和学校实现公平有质量的教育。

“信息化本身的差异化并不大,重点在于如何使用信息化?如何用的专且深?如何帮助老师‘育人’?如何帮助孩子挖掘潜能和激发兴趣?如何让学生成为全面发展的全素质人才?好未来一直将教学教研作为核心。”王鲁说。

依托政府、学校、教育企业三方通力协作的精准扶贫模式,宁夏正通过“互联网+教育”等信息化手段,为国家精准扶贫、网络扶贫战略持续贡献力量。相信更多如好未来的科技教育公司将参与进来,充分践行习总书记“扶贫先扶智”思想,加大对区域公立教育体系的支持力度,共同探索可向全国推广的“互联网+教育”结对帮扶示范样板,以精准扶贫新模式全面推动教育均衡发展。(李庆)